

Parcours Numérique Linguistique

Accéder à l'utilisation des outils informatiques, à Internet et à différents sites Internet.

Objectif(s)

- Comprendre et utiliser les outils numériques en cours de formation linguistique
- Accéder à l'autonomie pour l'utilisation des outils numériques : réalisation de démarches en ligne, réalisation de documents Word simples (CV, courrier), découverte des autres possibilités d'accès à Internet hors domicile.

Durée

Parcours estimé minimum : 10 heures

Public concerné : Résident de la Communauté d'Agglomération de Limoges Métropole et répondant à un des critères suivants :

- Demandeurs d'emploi de longue durée,
- Bénéficiaires du RSA et des minimas sociaux,
- Femmes isolées,
- Les jeunes sans qualification,
- Public résidant dans les quartiers prioritaires,
- Public issu de l'immigration ou étranger,
- Personnes handicapées.

Prérequis

Public étranger ayant été scolarisé dans son pays d'origine et ayant besoin d'acquérir et ou d'améliorer sa capacité à utiliser les outils numériques et son niveau de compréhension et d'expression en français.

Conditions d'accès

Manifester une volonté d'engagement dans un parcours d'insertion professionnelle.

Modalité et délais d'accès

Une prescription peut être établie par :

Pôle Emploi – Mission Locale - Cap Emploi – PLIE Agglomération de Limoges – MSD.

Tarif/Financement : Le coût de la prestation est pris en charge par les financeurs publics. L'adhésion de 5€ est demandée au bénéficiaire.

Statut :

Vous n'avez pas de statut particulier.

Organisation :

Les cours se déroulent pendant le temps scolaire à raison de 2 séquences par semaine de 2,5 heures.

Modalités pédagogiques

Méthode :

Mises en situation individuel devant un poste informatique.

Supports variés dédiés à l'apprentissage de l'utilisation de l'outil informatique.

Suivi évaluation :

Évaluation à chaque étape des acquis.

Accessibilité

Salle équipée et accessible.

Lieux d'intervention

Limoges tous quartiers

Contact

05 55 34 72 70 – contact@culturealpha.fr